



KERN & ASSOCIES
 ARCHITECTURE URBANISME
 Anne IACAZIO
 Architecte chargée de projet
 A à Z Ingénierie
 B.E.T. sur les aménagements
 extérieurs

Photo Claude OSUGHRUE

GRUPE SCOLAIRE MODULAIRE FRANCOIS RABELAIS

ZAC MALBOSC / MONTPELLIER

PROGRAMME initial :
Groupe scolaire provisoire
 -Ecole maternelle
 (4 classes,
 2 salles de repos,
 salle polyvalente)
 -Ecole élémentaire
 (6 classes,
 salle polyvalente)
 -Périscolaire
 (offices, 2 salles de
 restauration)
**Fonctionnement
 actuel :**
 Ecole élémentaire
 (10 classes) et
 périscolaire.



Photo Christian MICHEL



Photo François KERN



Photos Christian MICHEL

Origine du programme

Il s'agissait de construire un groupe scolaire provisoire (école maternelle et élémentaire) en construction modulaire, pour la rentrée de janvier 2008, dans le quartier Malbosc à Montpellier, quartier-jardin de 38 ha dont l'atelier KERN assure les missions de coordination architecturale, urbaine et paysagère des espaces publics pour la ville de Montpellier.

L'atelier KERN a proposé un groupe scolaire en éléments pré-fabriqués à l'échelle des habitations individuelles voisines, de type intermédiaire :

- Maisons en bande, jumelées, individuelles superposées,
- Fenêtres végétales,
- Perspectives s'ouvrant en direction du parc Malbosc marquant ainsi la limite Nord de l'assiette foncière de l'équipement.

Cette situation devrait permettre, à terme, de développer des jardins pédagogiques sur l'emprise du parc.

Développement du projet

L'enveloppe bâtie et les cours se situent en retrait par rapport au trottoir ; cette bande de 5 m continue, en périphérie de l'équipement est majoritairement plantée de gazon, pins et arbustes, et prend la forme d'un talus plus ou moins pentu, qui permet une mise à distance de l'équipement et un premier filtre par rapport aux espaces publics. C'est aussi le lieu des différents accès par rampe et escaliers.

Les entrées aux écoles sont des patios plantés, creusés dans le bâtiment, et sont signalées par une structure de toile tendue avec impression photo, dans la continuité verticale du volume du hall.

Fonctionnement et organisation des espaces

L'équipement est réparti sur deux bâtiments, l'un en rez-de-chaussée, l'autre sur deux niveaux, connectés par une circulation couverte. Entre les deux bâtiments, les cours de récréation et les préaux permettent une belle échappée visuelle vers le parc. Ce large espace libre accueille quelques pins, disposés dans de grands bacs de pépinières, autour desquels des bancs ont été fabriqués pour les enfants. Ces bacs industriels en PVC détournés répondent à la logique d'immédiateté de cet équipement provisoire.

La répartition des deux écoles et de la zone périscolaire se fait selon l'axe longitudinal de la liaison centrale. Toutes les classes situées au RDC ont un accès direct aux cours de récréation.

Identification architecturale, volumétrie et modénature

L'ensemble du groupe scolaire est organisé sur la base d'un module, dont les caractéristiques dimensionnelles ont été définies précisément avec l'entreprise de construction modulaire. Ce module, qui correspond à un tiers du volume d'une classe et de la moitié

de la circulation se répète et se superpose selon les besoins du programme.

Le rythme des façades est marqué par la trame de la construction modulaire. Les cadres gris anthracite restent apparents et soulignent chaque module ; des types de façades ont été prédéfinis, du panneau plein au panneau vitré dans sa totalité.

Les façades des écoles sont revêtues d'un bardage bois vertical en pin du Nord rétififié qui évoque l'idée de la cabane.

La partie technique qui accueille la zone périscolaire (office et salle de restauration) est traitée en modules avec panneaux de remplissage classique, gris anthracite.

Les halls, salles de classe, salles d'activités et salles de restauration sont largement ouverts sur l'extérieur. La façade du module est, dans ce cas, vitrée toute hauteur et toute largeur, doublée de stores extérieurs, orientables et releverables.

La signalétique intérieure et extérieure est un jeu de couleurs complémentaires et de gros numéros et logos, et participe à l'animation des façades et des couloirs.

Le groupe scolaire provisoire programmé et réalisé, a été adapté en fin de chantier, pour accueillir une seule grande école élémentaire, la maîtrise d'ouvrage souhaitant répondre ainsi aux besoins en constante évolution de ce nouveau quartier. ■

Maître d'Ouvrage

SERM
Société d'Équipement de la Région
Montpelliéraine

ENTREPRISES

Bâtiments :
CMIL, Entreprise générale de
Constructions Modulaires Industrielles
et Loisirs
Aménagements extérieurs :
Terrassements, réseaux humides :
BEC Frères / Réseaux secs : **MARIN** /
Serrurerie : **MAGIK METAL** / Espaces
verts : **SARL PIVOT** /

FRANCOIS RABELAIS MODULAR SCHOOL ZAC MALBOSC MONTPELLIER

The school is designed around a basic module, whose dimensional characteristics were precisely defined in conjunction with the modular construction contractor. The module, which corresponds to a third of the volume of a class and half of the passageways, is repeated and superimposed as required by the programme.

The finish of the facades is marked with the pattern of the modular construction.

The anthracite grey frames are visible and highlight the modular design; the types of facade were predefined, ranging from full solid panels to entirely glazed panels.

The facades of the school are lined with cross-linked vertical white pine panelling, reminiscent of a wood cabin.

The technical part, which houses the extra-curricular zone (kitchens and canteen) consists of modules with conventional anthracite grey lining panels.

The halls, classrooms, activity rooms and canteen areas are open to the outside world.

The module facade is, in any case, glazed full height and full width, lined with external blinds which can be orientated and raised.

The internal and external signs are a play of complementary colours and large numbers and logos, and contribute to the adornment of the facades and corridors.